

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Примстрой»
_____/ О.Н.Яшин /
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ССТ

02.09.2024 г.
Приказ № 24-130/о

В.А. Семилетов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

на 2024-2025 учебный год

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,

утвержденной приказом директора ГБПОУ ССТ от 31.05.2023 г. № 23-79/1/о

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на базе среднего общего образования

форма обучения очная, заочная

Рассмотрено и принято на заседании методического совета

№2 от 2 сентября 2024 г.

№ п/п	Изменения внесены	Описание внесенных изменений	Протокол заседания цикловой комиссии				
1	ППССЗ	<p>– слова «примерную основную образовательную программу» заменить аббревиатурой «ПОП»;</p> <p>– в общей компетенции (далее - ОК): ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;</p> <p>– внести изменения в таблицу пункта 1.4.1. Общие компетенции описания ППССЗ по следующим общим компетенциям:</p> <table border="1" data-bbox="341 674 1347 1921"> <tr> <td data-bbox="341 674 884 1921"> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> </td> <td data-bbox="884 674 1347 1921"> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; составлять различные правовые документы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1921 884 2067"></td> <td data-bbox="884 1921 1347 2067"> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p> </td> </tr> </table>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; составлять различные правовые документы</p>		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>	<p>Протокол заседания ЦК № 1 от 27.08.2024 Г.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; составлять различные правовые документы</p>						
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>						

		<p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
		<p>– в общей компетенции ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»;</p>	
		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
		<p>– абзац 1 раздел 3.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности описания ППСЗ изложить в следующей редакции «Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.»</p> <p>– последний абзац пункта 3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы описания ППСЗ изложить в следующей редакции: «Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля».</p>	

Заместитель директора по УМРК
Л.В. Белоусова

Председатель цикловой комиссии
Профессиональных циклов по строительству, архитектуре
С.В.Сторчак